

Disturbi dello Spettro Autistico in adolescenza ed età adulta: l'inquadramento diagnostico e lo studio dei comportamenti problematici

Roma, 23-24 settembre 2016

Il corso affronta l'aspetto della valutazione diagnostica dei disturbi dello spettro autistico in adolescenza ed età adulta, confrontando i modelli diagnostici, la valutazione con i test e l'esame clinico. L'esame dei quadri clinici, con esempi di situazioni cliniche, verrà riferito a tutto lo spettro sia in presenza di disabilità intellettiva sia in presenza di funzionamenti cognitivi più alti. Verrà descritta e discussa anche la sindrome di Asperger alla luce della nuova classificazione del DSM-5.

Saranno poi presi in esame i test utili alla valutazione psicoeducativa e le strategie di valutazione tramite l'analisi del comportamento. Infine verranno discusse le modalità di intervento sui comportamenti problematici.

OBIETTIVI

- Acquisire le competenze cliniche per effettuare una corretta valutazione diagnostica e una diagnosi differenziale.
- Elaborare una corretta valutazione psicoeducativa.
- Intervenire sui comportamenti problema.

Prima giornata (9-13; 14-18.30) - Docente Roberto Keller

8.30 - 9.00 Registrazione partecipanti

- La valutazione diagnostica dei disturbi dello spettro autistico.
- Confronto tra i modelli diagnostici, la valutazione testistica e l'esame clinico.
- L'esame dei quadri clinici, con esempi di situazioni cliniche con riferimento a tutto lo spettro sia in presenza di disabilità intellettiva sia in presenza di funzionamenti cognitivi più alti.
- La sindrome di Asperger: La nuova classificazione del DSM 5.
- La valutazione diagnostica per età e genere, la diagnosi differenziale con i principali disturbi psicopatologici e la valutazione delle comorbidità e evoluzioni psicopatologiche.
- Approfondimenti biomedici, genetici e di neuroimaging: quando farli.

Seconda giornata (9-13; 14-18.30) - Docente Raffaella Faggioli

- La valutazione psicoeducativa: test formali e analisi del compito.
- Gli strumenti di valutazione: i test per la valutazione psicoeducativa, gli strumenti di valutazione del QI e quelli neuropsicologici, la valutazione tramite l'Analisi del Compito.
- Come elaborare le informazioni in un progetto di intervento complessivo.
- L'intervento sui comportamenti problema:
 - identificazione del problema di comportamento
 - valutazione dei comportamenti problematici
 - strategie di intervento relative all'insegnamento di nuove abilità, alla modifica delle condizioni che scatenano il comportamento problema e alla modifica delle situazioni che producono il consolidarsi del problema di comportamento.

DOCENTI

Roberto Keller. Medico, specialista in psichiatria e neuropsichiatria infantile, psicoterapeuta, dirigente medico di psichiatria del dipartimento di salute mentale ASL TO2 Torino. Docente a contratto presso la scuola di specializzazione in psicologia clinica università di torino. Responsabile del centro pilota della Regione Piemonte per i disturbi dello spettro autistico in età adulta.

Raffaella Faggioli. Psicologa, psicoterapeuta ed educatrice professionale. Si occupa di autismo dal 1994 e ha curato la traduzione, l'adattamento e la diffusione dei principali test diagnostici e di valutazione psicoeducativa fra cui l'ADOS, la CARS2, e il TTAP. Da anni si occupa di diagnosi, di intervento, di formazione e supervisione per bambini in età prescolare e scolare, adolescenti e adulti con Disturbo dello Spettro dell'Autismo. Collabora con diverse realtà fra cui Officina Psicoeducativa, il Centro M. Luce del Campus Bio medico di Milano, Coop. Cascina Biblioteca a Milano, Neuroteam spa a Palermo.

DESTINATARI

Il corso rilascia **16 crediti ECM** per le seguenti figure professionali: **psicologi, neuropsichiatri infantili, psichiatri, neurologi, pediatri, foniatri, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva, terapisti occupazionali, educatori professionali, tecnici della riabilitazione psichiatrica.**

È possibile partecipare ai corsi come uditori (per **dirigenti scolastici, insegnanti, insegnanti di sostegno, pedagogisti, pedagogisti clinici, referenti disabilità, studenti**) senza accreditamento ECM e con quota di iscrizione agevolata.

A tutti i partecipanti verrà rilasciato l'attestato di partecipazione al corso.

QUOTE DI PARTECIPAZIONE

CORSO 1 (Roma, 23-24 settembre) + CORSO 2 (Roma, 21-22 ottobre)

Iscriviti a tariffa agevolata entro il 25/07/16

- Iscrizione singola con ECM €334 (+ IVA 22% per un totale di €407,48) ~~anziché €418 (+IVA 22%)~~
- Iscrizione come libero uditore (senza ECM) € 238 (+ IVA 22% per un totale di € 290,36) a persona ~~anziché €298 (+IVA 22%)~~

Iscrizione al singolo corso

- Iscrizione singola con ECM €209 (+ IVA 22% per un totale di €254,98)
- Iscrizione come libero uditore (senza ECM) €149 (+ IVA 22% per un totale di € 181,78)

Per informazioni e iscrizioni vai su:

<http://www.giuntios.it/corsi-e-eventi/corso/autismo1-rm>

Ulteriori informazioni

Segreteria formazione

055/6236501

segreteria.formazione@giuntios.it