

Disturbi dello Spettro Autistico in adolescenza ed età adulta: strategie per l'intervento psicoeducativo e l'inserimento lavorativo

Roma, 21-22 ottobre 2016

Il corso affronta le caratteristiche della persona con autismo nella transizione alla vita adulta, si prendendo in esame le priorità educative e le sfide per l'acquisizione dell'autonomia e delle competenze utili per l'inserimento lavorativo, confrontando alcuni dei progetti attuati sul territorio italiano. Verranno presentati i principali strumenti per la valutazione dei punti di forza, delle difficoltà e delle strategie di problem solving. S'illustrerà l'applicazione delle varie strategie d'intervento psicoeducativo in diversi casi clinici. Si affronterà, in particolare lo sviluppo affettivo e sessuale, concentrandosi sull'incremento delle competenze sociali, di autonomia e sulla conseguente riduzione dei comportamenti problema.

OBIETTIVI

- Conoscenza delle caratteristiche delle persone con autismo nell'evoluzione adolescenziale, verso la vita adulta.
- Individuazione dei principali obiettivi d'intervento verso la migliore autonomia possibile e una qualità della vita.
- Conoscenza delle strategie psicoeducative efficaci e relativa messa in pratica degli interventi.

Prima giornata (9-13; 14-18.30)

Docenti: Marco De Caris e Lidia Monetti

8.30-9.00 Registrazione dei partecipanti

- Evoluzione delle caratteristiche diagnostiche nella crescita e all'arrivo dell'adolescenza nelle persone con disturbo dello spettro dell'autismo con associata disabilità intellettiva e deficit nello sviluppo del linguaggio verbale.
- Osservazione strutturata e non per la valutazione di competenze e difficoltà.
- Strategie d'insegnamento efficace.
- Strategie di comunicazione aumentativa e di educazione strutturata per lo sviluppo di competenze sociali e lavorative.
- L'intervento sui comportamenti problema.
- L'affettività e la sessualità: strategie di valutazione e intervento per l'acquisizione di comportamenti adeguati e il decremento di comportamenti problema.

Seconda giornata (9-13; 14-18.30)

Docente: Raffaella Faggioli

- Evoluzione delle caratteristiche diagnostiche nella crescita e all'arrivo dell'adolescenza nelle persone con disturbo dello spettro dell'autismo ad alto funzionamento intellettivo.
- Osservazione strutturata e non per la valutazione di competenze e difficoltà nelle persone con disturbo dello spettro dell'autismo ad alto funzionamento intellettivo.
- Strategie d'insegnamento efficace.
- L'intervento sulle abilità sociali e i prerequisiti per l'inserimento lavorativo.
- L'intervento mirato a favorire l'inserimento lavorativo.
- L'affettività e la sessualità: strategie di valutazione e intervento per lo sviluppo di una vita affettiva serena.

18.30 -19.00 Somministrazione questionario ECM

Marco De Caris. Psicologo e psicoterapeuta. Lavora nel campo dei Disturbi dello Spettro Autistico da circa 20 anni è attualmente Presidente della Cooperativa “Nuovi Orizzonti Scientifici” che gestisce, in convenzione con il Comune di Roma, case famiglia per persone con disabilità psichica e Autismo. È Supervisore della Riabilitazione di diversi Centri per l’Autismo sul territorio nazionale. Docente nei Master su “L’intervento Comportamentale nei Disturbi Pervasivi dello Sviluppo”, dell’ università “La Sapienza” Roma, dell’Università di Modena e Reggio Emilia, dell’UPS Torino, dell’Università LUMSA Roma. Collaboratore italiano del Prof Michael Powers della “Yale University” per il trattamento dei comportamenti problematici.

Raffaella Faggioli. Psicologa, psicoterapeuta ed educatrice professionale. Si occupa di autismo dal 1994 e ha curato la traduzione, l’adattamento e la diffusione dei principali test diagnostici e di valutazione psicoeducativa fra cui l’ADOS, la CARS2, e il TTAP. Da anni si occupa di diagnosi, di intervento, di formazione e supervisione per bambini in età prescolare e scolare, adolescenti e adulti con Disturbo dello Spettro dell’Autismo. Collabora con diverse realtà fra cui Officina Psicoeducativa, il Centro M. Luce del Campus Bio medico di Milano, Coop. Cascina Biblioteca a Milano, Neuroteam spa a Palermo.

Lidia Monetti, educatrice professionale. si occupa di autismo da oltre 10 anni con particolare attenzione alla valutazione e all’intervento psicoeducativo comportamentale e strutturato con adolescenti e adulti. Ha collaborato con l’USR della Regione Emilia Romagna per la formazione degli insegnanti della scuola superiori che si occupano di alunni con autismo all’uso del TTAP e all’integrazione dei dati ricavati dalle valutazioni nel Progetto Educativo individualizzato.

DESTINATARI

Il corso rilascia **16 crediti ECM** per le seguenti figure professionali: **psicologi, neuropsichiatri infantili, psichiatri, neurologi, pediatri, foniatri, logopedisti, terapisti della neuro e psicomotricità dell’età evolutiva, terapisti occupazionali, educatori professionali, tecnici della riabilitazione psichiatrica.**

È possibile partecipare ai corsi come uditori (per **dirigenti scolastici, insegnanti, insegnanti di sostegno, pedagogisti, pedagogisti clinici, referenti disabilità, studenti**) senza accreditamento ECM e con quota di iscrizione agevolata.

A tutti i partecipanti verrà rilasciato l’attestato di partecipazione al corso.

QUOTE DI PARTECIPAZIONE

CORSO 1 (Roma, 23-24 settembre) + CORSO 2 (Roma, 21-22 ottobre)

Iscriviti a tariffa agevolata entro il 25/07/16

- Iscrizione singola con ECM €334 (+ IVA 22% per un totale di €407,48) ~~anziché €418 (+IVA 22%)~~
- Iscrizione come libero uditore (senza ECM) € 238 (+ IVA 22% per un totale di € 290,36) a persona ~~anziché €298 (+IVA 22%)~~

Iscrizione al singolo corso

- Iscrizione singola con ECM €209 (+ IVA 22% per un totale di €254,98)
- Iscrizione come libero uditore (senza ECM) €149 (+ IVA 22% per un totale di € 181,78)

Per informazioni e iscrizioni vai su:

<http://www.giuntios.it/corsi-e-eventi/corso/autismo2-rm>

Ulteriori informazioni

Segreteria formazione

055/6236501

segreteria.formazione@giuntios.it