



GI■CO▲NCH'IO●

diversamente giocabili



Gioco anch'io sostiene e promuove l'idea che i giocattoli debbano essere i prodotti inclusivi per eccellenza, in grado di favorire la socializzazione e la condivisione ad ogni livello e di poter essere giocati indistintamente da tutti i bambini, nessuno escluso.

Il progetto, ideato da **Internotrentatre** e promosso da **Assogiocattoli** con il Patrocinio della **Regione Lombardia**, nasce con la finalità di portare l'attenzione su tematiche importanti come quelle sintetizzate dai binomi **gioco e disabilità** e **gioco e terapia**, coinvolgendo le aziende del settore del giocattolo e presentando al pubblico prodotti che, anche se non pensati specificatamente per bambini disabili, possano essere utilizzati in maniera efficace per rispondere alle esigenze di divertimento e di terapia di bambini con particolari necessità.

Questo catalogo propone quindi una selezione di giocattoli **"diversamente giocabili"** accompagnati da alcune osservazioni a cura di **A.I.T.O.**, Associazione Italiana dei Terapisti Occupazionali, e di **OPL**, Ordine degli Psicologi della Lombardia: un aiuto per genitori e terapisti per poter scegliere, tra i tanti prodotti di qualità che possono trovare comunemente in commercio, le tipologie di giocattolo più adatte ai bisogni speciali dei loro bambini.



PLAYROOM

www.shop.chicco.it
prezzo consigliato €14,90



COMPETENZE RICHIESTE

ABILITÀ MOTORIE:

- Motricità fine
- Coordinazione oculo-manuale

ABILITÀ PROCESSUALI:

- Elevato livello di attenzione
- Capacità cognitive (working memory e MBT)
- Visus
- Percezione dei colori
- Simulazione delle AVQ (Attività di vita quotidiana)

COMPETENZE RAGGIUNGIBILI

ABILITÀ MOTORIE:

- Presa tridigitale

ABILITÀ PROCESSUALI:

- Apprendere un compito (riordinare)
- Condivisione di gioco anche con piccoli gruppi
- Memoria spaziale e visiva
- Perseveranza
- Concentrazione
- Attenzione
- Orientamento spaziale
- Stimolare la capacità organizzativa
- Per bambini più piccoli imparare i colori e ordinarli
- Accettare la sconfitta

PER CHI È ADATTO

- Bambini dai 3 anni per il livello base dai 5 anni per il livello avanzato
- Bambini con disturbo dell'attenzione
- Bambini con autismo e/o deficit cognitivo con modalità di gioco semplificata rispetto alle indicazioni, proponendo ad esempio un'attività di inserimento delle tessere nei cassetti anche solo in base al colore dell'oggetto corrispondente

(a cura di A.I.T.O.)

BENEFIT PSICOLOGICI

Permette l'esecuzione di ordini a difficoltà crescente favorendo l'apprendimento di come gestirli e la sperimentazione del successo e insuccesso e insegna a giocare in modo cooperativo o competitivo, nel rispetto dei turni di gioco. Sviluppa le capacità di autonomia e di presa di decisioni.

(a cura di OPL)



POLICUBI

www.quercettistore.com
prezzo consigliato €21,90



COMPETENZE RICHIESTE

ABILITÀ MOTORIE:

- Presa grossolana
- Coordinazione oculo manuale
- Bimanualità

ABILITÀ PROCESSUALI:

- Orientamento spaziale
- Pianificazione
- Buone capacità visuospatiali

COMPETENZE RAGGIUNGIBILI

ABILITÀ MOTORIE:

- Coordinazione bimanuale
- Modulazione tonica
- Migliorare la prensione
- Migliorare l'imitazione

ABILITÀ PROCESSUALI:

- Creatività
- Pianificazione
- Incentivare il ragionamento e l'organizzazione spaziale
- Orientamento spaziale
- Problem solving

PER CHI È ADATTO

- Bambini dai 12 mesi d'età
- Bambini con esito di PCI
- Bambini con autismo
- Bambini con disprassia

(a cura di A.I.T.O.)

BENEFIT PSICOLOGICI

Permette lo sviluppo della fantasia e aiuta l'autostima grazie alla possibilità di fare cose inattese. I bambini più grandi possono porsi obiettivi di costruzione più ambiziosi dando una direzione precisa ai loro sforzi e alla loro volontà.

(a cura di OPL)



BUILD-A-ROBOT



www.plantoys.com
www.gioconaturalmente.com
prezzo consigliato €34,00

COMPETENZE RICHIESTE

ABILITÀ MOTORIE:

- Dosaggio della forza
- Coordinazione oculo-manuale e mano-mano
- Acquisite competenze di generalizzazione e buona motricità fine
- Vista

ABILITÀ PROCESSUALI:

- Attenzione
- Percezione visiva, acustica e tattile
- Competenze di discriminazione
- Sufficienti competenze in problem solving

COMPETENZE RAGGIUNGIBILI

ABILITÀ MOTORIE:

- Discriminazione tattile
- Modulazione tonica (dosare la forza)
- Manualità funzionale

ABILITÀ PROCESSUALI:

- Apprendere e riconoscere le 4 emozioni di base incentivando l'utilizzo del robot anche in diversi contesti, modificando le emozioni
- Apprendimento del rapporto causa-effetto attraverso la risposta tattile ed uditiva
- Stimolazione dell'immaginazione attraverso il gioco con l'immagine corporea

PER CHI È ADATTO

- Bambini dai 3 anni d'età
- Bambini con autismo
- Bambini con disturbi sensoriali

(a cura di A.I.T.O.)

BENEFIT PSICOLOGICI

Aiuta i bambini, in particolare quelli con autismo, a riconoscere le emozioni, sia proprie sia dell'altro, e a scegliere quale emozione usare a seconda del contesto. Il supporto con diversi colori e forme tattili facilita la capacità di memorizzazione.

(a cura di OPL)



BUNCHEMS

www.bunchems.com

prezzo consigliato €7/22 (diversi kit)



COMPETENZE RICHIESTE

ABILITÀ MOTORIE:

- Orientamento spaziale
- Motricità fine

ABILITÀ PROCESSUALI:

- Buone abilità di imitazione
- Buona concentrazione
- Pianificazione
- Organizzazione spaziale

COMPETENZE RAGGIUNGIBILI

ABILITÀ MOTORIE:

- Migliorare la manualità
- Incentivare la coordinazione oculomanuale
- Incentivare le esperienze tattili
- Sviluppo della percezione tattile e visiva
- Motricità fine
- Dosaggio della forza

ABILITÀ PROCESSUALI:

- Collaborazione e interazione con gli altri
- Apprendimento nomi dei colori
- Discriminazione spaziale
- Organizzazione/ideazione spaziale
- Attenzione
- Prassia costruttiva
- Pianificazione di un'attività
- Creatività

PER CHI È ADATTO

- Bambini dai 4 anni d'età
- Bambini con disprassia
- Bambini con impaccio motorio
- Bambini con autismo

(a cura di A.I.T.O.)

BENEFIT PSICOLOGICI

Stimola la creatività lasciando libertà di ideazione e, attraverso la possibilità di copiare, permette di incrementare in modo originale un'idea iniziale. L'unione delle diverse creazioni sostiene il processo di socializzazione.

(a cura di OPL)



SQUIGZ

www.fatbraintoy.com

www.selegiochi.com

prezzo consigliato €25/45 (diversi kit)



COMPETENZE RICHIESTE

ABILITÀ MOTORIE:

- Motricità fine
- Dosaggio della forza per staccare i pezzi una volta uniti
- Coordinazione oculo-manuale

ABILITÀ PROCESSUALI:

- Buona concentrazione
- Pianificazione
- Organizzazione spaziale

COMPETENZE RAGGIUNGIBILI

ABILITÀ MOTORIE:

- Migliorare la manualità
- Incentivare la coordinazione oculomanuale
- Sviluppo della percezione tattile e visiva
- Migliorare motricità fine
- Dosaggio della forza

ABILITÀ PROCESSUALI:

- Concentrazione
- Apprendimento nomi dei colori
- Problem solving
- Organizzazione/ideazione spaziale
- Prassia costruttiva
- Pianificazione di un'attività
- Creatività
- Possibilità di giocare in gruppo per incrementare l'interazione

PER CHI È ADATTO

- Bambini dai 3 anni d'età
- Bambini con disprassia
- Bambini con impaccio motorio
- Bambini con autismo
- Bambini con disturbi sensoriali

(a cura di A.I.T.O.)

BENEFIT PSICOLOGICI

Permette la cooperazione e il sostegno reciproco tra bambini con differenti alterazioni percettive favorendo l'inclusione. Inoltre, facendo utilizzare un senso in modo privilegiato rispetto ad un altro aumenta la consapevolezza del bambino.

(a cura di OPL)



DOMINO TATTILE

www.haba.de

www.orsomago.it

prezzo consigliato €43,90



COMPETENZE RICHIESTE

ABILITÀ MOTORIE:

- Motricità fine
- Percezione tattile

ABILITÀ PROCESSUALI:

- Competenze associative
- Pianificazione
- Organizzazione spaziale
- Propriocezione
- Stereognosia
- Discriminazione tattile

COMPETENZE RAGGIUNGIBILI

ABILITÀ MOTORIE:

- Integrazione del bambino con ipovisione/cecità all'interno di un piccolo gruppo con attività che stimolano il canale tattile
- Sviluppare la percezione tattile
- Propriocezione

ABILITÀ PROCESSUALI:

- Organizzazione spaziale
- Stimolare la concentrazione e l'attenzione
- Sentire e apprendere dall'ambiente circostante

PER CHI È ADATTO

- Bambini dai 3 anni d'età
- Bambini con ipovisione/cecità
- Bambini con mancanza di percezione visiva
- Bambini con scarsa percezione tattile, impaccio motorio

(a cura di A.I.T.O.)

BENEFIT PSICOLOGICI

Permette la cooperazione e il sostegno reciproco tra bambini con differenti alterazioni percettive favorendo l'inclusione. Inoltre, facendo utilizzare un senso in modo privilegiato rispetto ad un altro aumenta la consapevolezza del bambino.

(a cura di OPL)



PARCO GIOCHI FANTASIA

www.hapetoys.com
prezzo consigliato €25,00



COMPETENZE RICHIESTE

ABILITÀ MOTORIE:

- Presa grossolana
- Coordinazione oculo manuale
- Bimanualità
- Manualità fine

ABILITÀ PROCESSUALI:

- Pianificazione
- Buone capacità visuospatiali

COMPETENZE RAGGIUNGIBILI

ABILITÀ MOTORIE:

- Incentivare il movimento e la mobilità articolare
- Coordinazione bimanuale
- Migliorare la prensione
- Migliorare l'imitazione
- Migliorare la manualità
- Incentivare le esperienze tattili

ABILITÀ PROCESSUALI:

- Stimolare la concentrazione e l'attenzione
- Apprendimento nomi dei colori
- Apprendimento dei concetti topologici: sopra, sotto, intorno e attraverso
- Pianificazione di un'attività

PER CHI È ADATTO

- Bambini dai 2 anni d'età
- Ancorato al piano di lavoro, possono fruirne anche bambini il cui atto motorio è compromesso da movimenti involontari o spasmi
- Aggiungendo degli elementi che al movimento delle parti producano suoni/rumori è adatto anche per l'integrazione di bambini con ipovisione/cecità all'interno di piccoli gruppi con attività che stimolano il canale tattile

(a cura di A.I.T.O.)

BENEFIT PSICOLOGICI

Migliora le capacità di prefigurazione, favorendo la creazione delle connessioni spaziali, e aiuta a giocare insieme rispettando le regole date dal contesto dei percorsi obbligati.

(a cura di OPL)



14X SPORT BALANCE BIKE

www.strideritaly.com
prezzo consigliato €219



COMPETENZE RICHIESTE

ABILITÀ MOTORIE:

- Ottimo controllo del tronco
- Controllo del capo
- Mobilità articolare

ABILITÀ PROCESSUALI:

- Attenzione
- Percezione visiva
- Pianificazione motoria
ideazione

COMPETENZE RAGGIUNGIBILI

ABILITÀ MOTORIE:

- Migliorare lavoro su equilibrio e coordinazione

ABILITÀ PROCESSUALI:

- Incrementare la partecipazione e il gioco con i pari
- Migliorare le abilità sociali
- Incremento del lavoro sull'integrazione sociale
- Orientamento spaziale
- Incrementare lavoro su pianificazione motoria
- Migliorare ideazione

PER CHI È ADATTO

- Bambini dai 3 anni d'età
- Bambini e ragazzi con impaccio motorio
- Bambini e ragazzi con autismo
- Bambini e ragazzi con sindrome di down
- Bambini e ragazzi con ADHD
- Con l'integrazione della pedana può essere utilizzata anche con bambini con difficoltà motorie per migliorare la stabilità

(a cura di A.I.T.O.)

BENEFIT PSICOLOGICI

Permette di affrontare le difficoltà in modo crescente, assecondando le necessità del bambino e senza forzarlo a fare un passaggio di cui non si sente sicuro. La facilità di utilizzo aiuta ad affrontare le paure e a decidere quando si è pronti a passare a un livello di difficoltà superiore.

(a cura di OPL)

Italtrike

ZERO

www.italtrike.com

prezzo consigliato €490



COMPETENZE RICHIESTE

ABILITÀ MOTORIE:

- Controllo del capo
- Mobilità articolare
- Grasp
- Bimanualità

COMPETENZE RAGGIUNGIBILI

ABILITÀ MOTORIE:

- Incentivare il movimento e la mobilità articolare

ABILITÀ PROCESSUALI:

- Incrementare la partecipazione (far scegliere al bambino dove vuole andare, condividere un gioco con gli altri bambini)
- Orientamento spaziale

PER CHI È ADATTO

- Bambini di peso max 20 kg
- Bambini con esiti di PCI o con problematiche che compromettono l'equilibrio e il sistema motorio
- Con l'utilizzo degli accorgimenti contenitivi anche bambini con atassia cerebellare, bambini con esiti di PCI che presentano distonie, bambini il cui atto motorio è compromesso da movimenti involontari e spasmi

(a cura di A.I.T.O.)

BENEFIT PSICOLOGICI

Aiuta i bambini con difficoltà a fare esperienza simili a quelle che vedono fare ai loro coetanei promuovendo il loro benessere soggettivo. Aiuta a sperimentare un sentimento di autonomia e di sicurezza, superando anche la paura di poter sbagliare.

(a cura di OPL)

un progetto



con il Patrocinio di



ideato da

internotrentatre
designing around kids

in collaborazione con



con la partecipazione di



Sustainable Play



Per info sul progetto: Assogiocattoli
info@assogiocattoli.it - tel. 02 39210458