

IL WFOT* DEFINISCE COSÌ LA TERAPIA OCCUPAZIONALE

Una professione che promuove la salute e il benessere attraverso l'**occupazio-**
ne. L'obiettivo principale della terapia
occupazionale è quello di rendere le
persone capaci di **partecipare alle**
attività della vita quotidiana. I terapi-
sti occupazionali raggiungono questo ri-
sultato permettendo alle persone di fare
cose che incrementano la loro capacità
di partecipare o modificando l'ambiente
per meglio sostenere la partecipazione.
I terapisti occupazionali hanno un'ampia
formazione che li attrezza di abilità e co-
noscenze per lavorare in collaborazione
con individui o gruppi di persone che
hanno deficit di strutture o funzioni fisiche
dovute a problemi di salute, e che sper-
imentano barriere alla partecipazione.

I terapisti occupazionali credono che la
partecipazione possa essere sostenuta o
limitata dall'ambiente fisico, sociale, atti-
tudinale e legislativo. Perciò, la pratica
della terapia occupazionale può essere
rivolta a cambiare aspetti dell'ambiente
per incrementare la partecipazione. La
terapia occupazionale viene praticata in
una vasta gamma di ambienti, compresi
gli ospedali, i centri sanitari, il domicilio,
i luoghi di lavoro, le scuole, le carceri e
le case di riposo. I clienti vengono attiva-
mente coinvolti nel processo terapeutico
e i risultati della terapia occupazionale
sono diversificati, guidati dal cliente e
misurati in termini di partecipazione o di
soddisfazione derivata dalla partici-
pazione.

* WORLD FEDERATION OF OCCUPATIONAL THERAPY

Il terapeuta Occupazionale (TO) aiuta le persone che non hanno la possibilità di svol-
gere in maniera soddisfacente le attività che vogliono o devono svolgere.



Il Terapista Occupazionale si forma presso le ex facoltà di Medicina e Chirurgia conseguendo una laurea triennale di 180 CFU al termine di un percorso composto da formazione teorica in scienze biomediche, scienze umane, scienze della TO ed esperienze di tirocinio clinico pratico. Corsi di Laurea in Terapia Occupazionale sono oggi attivi nelle Università di **Chieti, L'Aquila, Milano, Viterbo, Roma (Sapienza Facoltà di Medicina e Farmacia, Sapienza Facoltà di Medicina e Psicologia, Cattolica), Reggio-Emilia, Bolzano, Moncrivello, Padova, Pavia.**



WWW.WFOT.ORG



WWW.COTEC-EUROPE.ORG



WWW.TERAPIAOCCUPAZIONALE.IT



WWW.AITO.IT



ABILITARE
AL FARE
QUOTIDIANO

TERAPIA OCCUPAZIONALE

OCCUPAZIONE

L'insieme delle attività significative per il proprio contesto culturale e adeguate all'età, scelte, organizzate e svolte da ogni

individuo per provvedere a se stesso, provare gioia nel vivere e contribuire alla vita economica e sociale della comunità (Canadian Association of Occupational Therapy, 1997). Le occupazioni vengono generalmente suddivise in tre aree: **cura personale, lavoro e tempo libero.**

L'occupazione è il fine della TO ma anche il mezzo attraverso il quale si cerca di modificare le funzioni corporee della persona (capacità motorio-sensoriali, percetto-cognitive, emotivo-relazionali). L'occupazione è modificata, così come il contesto fisico o sociale, per permettere alla persona di agire e partecipare. L'occupazione è considerata il motore del recupero in quanto agente motivante che sostiene la partecipazione e guida alla acquisizione/recupero delle competenze necessarie all'attività stessa.

CLIENT CENTRED

Il TO si mette al servizio degli utenti dando a loro il potere decisionale: mette a disposizione le sue competenze mediche, psicologiche, cognitive, sociali e tecniche e sostiene la persona nella scelta degli obiettivi e della forma di trattamento da loro maggiormente condivisa, dando potere alla loro voce.

Il TO considera le attività basilari della vita della persona: vestirsi, lavarsi, mangiare, gestire la propria casa, coltivare il proprio orto. Durante il percorso terapeutico il TO affianca la persona per permetterle di tornare a partecipare in questi ruoli di vita potenziando le competenze della persona o adattando le attività, gli oggetti o gli spazi. Alcune modalità d'intervento:

- Training delle attività evidenziate come importanti dalla persona.
- Adattamento delle attività a livello di sequenza, struttura, postura.
- Introduzione di oggetti particolari (ausili) anche elettronici per ren-

CASA



- dere semplici le attività e compensare i deficit della persona.
- Modificazione degli arredi e abbattimento delle barriere architettoniche per garantire l'accessibilità e fruibilità dell'abitazione.
- Istruzione dei caregiver per diventare strumento di stimolo o di facilitazione all'interno dell'ambiente domestico.

Il TO considera le attività produttive. Dopo un'analisi delle competenze motorio-sensoriali, percetto-cognitive, emotivo relazionali della persona, il TO affianca l'utente nell'individuazione di un posto di lavoro adeguato e lo accompagna al re-inserimento lavorativo facendo da tramite con il datore di lavoro. Alcune modalità d'intervento:

- Valutazione delle competenze della persona.
- Valutazione delle mansioni lavorative e dell'ambiente di lavoro (fisico e sociale).
- Training delle mansioni lavorative.
- Mediazione con il datore di lavoro per l'adattamento delle mansioni/ambiente lavorativo.
- Adattamento delle attività a livello di sequenza, struttura, postura.
- Introduzione di oggetti particolari (ausili) anche elettronici per rendere semplici le attività e compensare i deficit della persona.
- Modificazione degli arredi e abbattimento delle barriere architettoniche per garantire l'accessibilità e fruibilità del posto di lavoro.
- Informazione ai colleghi di lavoro rispetto alle esigenze speciali della persona.

Il TO considera le attività scolastiche. Dopo un'analisi delle competenze motorio-sensoriali, percetto-cognitive, emotivo relazionali della persona, il TO affianca la persona e i suoi caregiver (genitori, insegnanti, educatori) per permetterle di partecipare in maniera competente a questi ruoli che l'ambiente sociale di vita si aspetta da

LAVORO



SCUOLA

lei, potenziando le competenze della persona o adattando le attività, gli oggetti o gli spazi. Alcune modalità d'intervento:

- Valutazione delle competenze della persona e del suo comportamento all'interno dell'ambiente scolastico.
- Adattamento delle attività a livello di sequenza, struttura, postura.
- Introduzione di oggetti particolari (ausili) anche elettronici per rendere semplici le attività e compensare i deficit della persona.
- Modificazione degli arredi e abbattimento delle barriere architettoniche per garantire l'accessibilità e fruibilità dell'ambiente scolastico.
- Collaborazione con gli insegnanti/personale di supporto per individuare le strategie migliori per permettere la partecipazione.
- Informazione ai compagni di scuola rispetto alle esigenze speciali della persona.

Il TO considera le attività del tempo libero che sono spesso il motore motivante della nostra vita: sport, attività manuali, attività artistiche, relazioni sociali, utilizzo dei media. Durante il percorso terapeutico il TO affianca la persona per permettere di tornare a svolgere tali attività che danno soddisfazione, rilassano e motivano a vivere con serenità. Alcune modalità d'intervento:

- Training delle attività evidenziate come importanti dalla persona.
- Adattamento delle attività a livello di sequenza, struttura, postura.
- Introduzione di oggetti particolari (ausili) anche elettronici per rendere semplici le attività e compensare i deficit della persona.
- Modificazione degli arredi e abbattimento delle barriere architettoniche per garantire l'accessibilità e fruibilità dell'abitazione.
- Accompagnamento nell'individuazione e introduzione in gruppi o contesti del tempo libero.

TEMPO LIBERO

