



## Corso di Laurea Magistrale in Progettazione di Contesti di Vita Accessibili ed Inclusivi

Una laurea magistrale innovativa, interdisciplinare e prevalentemente a distanza, in collaborazione tra Università degli studi di Bergamo e Università del Salento. Combina discipline tecnologiche e umanistiche formando professionisti capaci di rispondere ai bisogni di singoli in una società in evoluzione, dove sostenibilità, inclusione, accessibilità giocano un ruolo fondamentale.

### Perché iscriversi?

E' il corso giusto per chiunque voglia diventare un "progettista dell'inclusione", cioè un professionista esperto dotato di competenze trasversali e multidisciplinari sia nell'analisi multiscale dei contesti di vita nella prospettiva dell'inclusione e dell'accessibilità, sia nel settore delle tecnologie per la disabilità per cambiare lo sguardo sul mondo.

### Accesso

Al corso accedono tutti i laureati in possesso di almeno 36 CFU acquisiti in ambito pedagogico, filosofico-psicologico, sociologico-demotnoantropologico-storico, giuridico-economico-politico, ingegneristico-informatico. Inoltre, è previsto l'accesso diretto dei laureati triennali della classe L19.

### Modalità

Lezioni teoriche in diretta, video-lezioni registrate on-demand, attività online interattive e collaborative, corsi open e periodi laboratoriali in presenza intensivi, per conciliare studio, lavoro e vita personale.

### Principali Materie di Studio

Contesti inclusivi - Disabilità e autonomia - Relazione uomo - tecnologie - Progettazione accessibile - Tecnologie assistive e per l'invecchiamento attivo - Intelligenza artificiale - Domotica - Processi valutativi.

### Opportunità Open Badge

La struttura innovativa e flessibile del piano di studi permette di scegliere quali insegnamenti frequentare ottenendo un Open Badge, una certificazione digitale riconosciuta e spendibile a livello europeo, valida e tracciabile secondo gli standard internazionali.



UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO



UNIVERSITÀ  
DEL SALENTO

### Info e contatti

Per maggiori informazioni potete visitare la pagina dedicata:

<https://ls-pcvai.unibg.it/it>

Oppure potete scrivere ai seguenti indirizzi email:

Serenella Besio (UniBg)  
[serenella.besio@unibg.it](mailto:serenella.besio@unibg.it)

Stefania Pinnelli (UniSalento)  
[stefania.pinnelli@unisalento.it](mailto:stefania.pinnelli@unisalento.it)

**Piano di Studi CdL magistrale**  
**PROGETTAZIONE DI CONTESTI DI VITA ACCESSIBILI E INCLUSIVI (LM-85)**  
**DESIGN OF ACCESSIBLE AND INCLUSIVE LIVING CONTEXTS**

**PRIMO ANNO/FIRST YEAR**

EDUCATIONAL CLUSTER (EC)	CFU (ECTS)	MODULI/COURSES	SSD
<b>IL PROGETTO DI VITA DELLA PERSONA CON DISABILITA' / PERSONS WITH DISABILITIES' LIFE PLAN</b>	12	3 Le concezioni della disabilità nell'arco della storia/ <i>Concepts of disability throughout history</i>	PAED-01/B
		3 Diritti, leggi e norme relativi alla disabilità/ <i>Disability rights, laws and regulations</i>	GIUR-06/A
		3 Vita indipendente e progetto di vita su base ICF/ <i>Independent living and an ICF-oriented life plan</i>	PAED-02/A
		3 Risorse, solidarietà sociale e welfare generativo/ <i>Resources, Social Solidarity and Generative Welfare</i>	GSPS-05/A
<b>ANALISI DEI BISOGNI DELLE PERSONE CON DISABILITA' LUNGO L'ARCO DELLA VITA / NEEDS ANALYSIS OF PERSONS WITH DISABILITIES IN A LIFELONG PERSPECTIVE</b>	12	3 Metodi e strumenti per l'analisi dei bisogni delle persone con disabilità visiva/ <i>Needs analysis of persons with visual impairments: methods and tools</i>	PAED-02/A
		3 Metodi e strumenti per l'analisi dei bisogni delle persone con disabilità uditiva/ <i>Needs analysis of persons with hearing impairments: methods and tools</i>	PAED-02/A
		3 Metodi e strumenti per l'analisi dei bisogni delle persone con disabilità motoria/ <i>Needs analysis of persons with motor impairments: methods and tools</i>	PAED-02/A
		3 Metodi e strumenti per l'analisi dei bisogni delle persone con disabilità intellettiva e disturbi dello spettro autistico/ <i>Needs analysis of persons with intellectual disabilities and autism spectrum disorder: methods and tools</i>	PAED-02/A
<b>FONDAMENTI, PRINCIPI E APPLICAZIONI DELL'ACCESSIBILITA' / FUNDAMENTALS, PRINCIPLES AND APPLICATIONS OF ACCESSIBILITY</b>	12	3 Principi e normative dell'accessibilità/ <i>Accessibility principles and regulations</i>	CEAR-12/A
		3 Accessibilità dei contesti di gioco, tempo libero e sport/ <i>Accessibility of play, leisure and sports facilities</i>	MEDF-01/B
		3 Accessibilità dei contesti di istruzione e lavorativi/ <i>Accessibility of educational settings and workplaces</i>	PAED-02/A
		3 Accessibilità dell'abitare e della pianificazione urbanistica/ <i>Accessibility of living and urban planning</i>	CEAR-12/A
<b>SUPPORTI TECNOLOGICI PER L'INVECCHIAMENTO / TECHNOLOGICAL SUPPORT FOR AGING</b>	12	3 Aging with disabilities	PAED-02/A
		3 Interventi e supporti tecnologici per l'invecchiamento/ <i>Interventions and technological supports for aging</i>	IINF-05/A
		3 Pedagogia dell'invecchiamento attivo/ <i>Active aging pedagogy</i>	PAED-01/A
		3 Health and longevity: l'approccio neuroscientifico/ <i>Health and longevity: the neuroscientific approach</i>	PSIC-01/A
<b>Attività a libera scelta/ Elective courses</b>	8		
<b>Tirocinio primo anno/ Traineeship I</b>	4		
<b>TOTALE PRIMO ANNO/ECTS</b>	<b>60</b>		

**SECONDO ANNO/SECOND YEAR**

EDUCATIONAL CLUSTER (EC)	CFU (ECTS)	MODULI/COURSES	SSD
<b>FONDAMENTI, PRINCIPI E APPLICAZIONI DELLE TECNOLOGIE ASSISTIVE/ FUNDAMENTALS, PRINCIPLES AND APPLICATIONS OF ASSISTIVE TECHNOLOGIES</b>	12	3 Strumenti informativi per l'accessibilità e l'inclusione/ <i>Information tools for accessibility and inclusion</i>	IINF-05/A
		3 Robotica al servizio dell'inclusione/ <i>Robotics for inclusion</i>	IBIO-01/A
		3 Tecnologie digitali inclusive/ <i>Inclusive digital technologies</i>	IINF-05/A
		3 Sensori a supporto dell'accessibilità e dell'inclusione/ <i>Sensors to support accessibility and inclusion</i>	IINF-01/A
<b>MATCHING PERSON AND TECHNOLOGY</b>	12	3 Relazione uomo-macchina nell'identità della persona/ <i>Human-machine relationship and the person's identity</i>	PHIL-05/A
		3 Modelli e metodologie di progettazione e sviluppo (Design thinking, User centered design, MPT)/ <i>Design and development models and methodologies (Design thinking, User centered design, MPT)</i>	PAED-02/A
		3 Radical participatory design: awareness of participation	SDEA-01/A
		3 Sostenibilità economica degli interventi di tecnologie assistive e accessibilità/ <i>Economic sustainability of assistive technology interventions and accessibility</i>	ECON-02/A
<b>PROCESSI VALUTATIVI/ ASSESSMENT AND EVALUATION PROCESSES</b>	12	3 Metodologia e strumenti per la valutazione dell'impatto socio-economico/ <i>Methods and tools for socio-economic impact assessment</i>	ECON-02/A
		3 Metodologie e strumenti per la valutazione dell'accessibilità e dell'efficacia dell'intervento/ <i>Methods and tools for assessing accessibility and effectiveness of the intervention</i>	PSIC-01/C
		3 Modelli e strumenti per la valutazione qualità della vita / <i>Methods and tools for quality of life assessment</i>	PSIC-01/B
		3 Valutazione tecnico-funzionale degli ausili/ <i>Technical and functional evaluation of aids</i>	IINF-01/A
<b>Lingua inglese/ AAL English Language B2</b>	6		
<b>Tirocinio secondo anno/Traineeship II</b>	8		
<b>Prova finale/Graduation thesis</b>	10		
<b>TOTALE SECONDO ANNO/ECTS</b>	<b>60</b>		

**CFU TOTALI/ECTS**      **120**



**UNIVERSITÀ  
DEGLI STUDI  
DI BERGAMO**



**UNIVERSITÀ  
DEL SALENTO**