

con il Patrocinio scientifico



Cognitive Orientation to Occupational Performance (CO-OP) Workshop:

“Abilitare adulti e bambini a sperimentare la riuscita nelle performance attraverso l'uso di occupazioni e strategie”

Conegliano (TV)

25-26 febbraio | 28 maggio 2022



ECM: 25,5 Crediti formativi

id. evento nr. 490-341658 ed. 1

DESCRIZIONE CORSO

I terapeuti occupazionali hanno un ruolo unico nell'ottenere il miglior raccordo tra ciò che l'individuo vuole o deve fare e le sue capacità. Tuttavia, storicamente, abbiamo posto l'accento sulla correzione dei deficit delle strutture e funzioni corporee della persona piuttosto che guardare alle reali difficoltà di performance che impediscono a loro di fare esperienza di successo. Nella maggioranza dei casi, le evidenze non hanno sostenuto l'uso di questi approcci 'bottom-up', focalizzati sulle componenti. In risposta a questa mancanza di evidenza i terapeuti occupazionali sono alla ricerca di nuovi approcci, di tipo 'top-down'. Il Cognitive Orientation to daily Occupational Performance (CO-OP) rappresenta uno di tali approcci.

Nella prospettiva top-down, l'intervento si concentra sulla osservazione della performance nelle parti in cui non è efficace e sull'identificazione di strategie cognitive efficaci che migliorino la performance e incrementino la competenza. Il CO-OP comporta un cambiamento dell'approccio di intervento generale del terapeuta occupazionale, da basato sulle strutture e funzioni corporee a basato sulla performance.

L'apprendimento del CO-OP è un processo diviso in due parti. Prima parte - un workshop di due giorni durante i quali i terapeuti occupazionali vengono introdotti all'approccio CO-OP per l'intervento su adulti e bambini che hanno problemi di performance a causa di difficoltà motorie/cognitive/di apprendimento. Seconda parte un workshop di un giorno in cui i terapeuti vengono invitati a discutere delle loro esperienze nell'utilizzo dell'approccio e consolidare la sua applicazione. La terza giornata verrà svolta 3-4 mesi dopo la prima parte. Il workshop prevede sessioni pratiche per consentire ai partecipanti di acquisire le competenze necessarie per utilizzare una prospettiva 'top-down' nel loro ragionamento clinico, di guidare la scoperta di strategie specifiche e permettere l'acquisizione di miglioramenti nella performance occupazionale nelle persone.

Saranno presentate ai partecipanti le teorie di apprendimento cognitivo e motorio che costituiscono i presupposti dell'approccio CO-OP. Verranno usate attività pratiche e proiettati video di sessioni di trattamento incentrati su tale approccio, così che i partecipanti familiarizzino con le caratteristiche chiave dell'approccio stesso e imparano a condurre l'Analisi Dinamica della Performance di adulti e bambini che sperimentano difficoltà nello svolgimento di un compito. I partecipanti impareranno il quadro di riferimento necessario per lo sviluppo, l'applicazione, la generalizzazione ed il transfer dell'uso di strategie cognitive per favorire la performance occupazionale. C'è ampia evidenza scientifica che dimostra che il CO-OP è efficace con adulti e bambini con varie patologie. Nello specifico, nell'ambito adulto ci sono studi scientifici su persone con ictus e trauma cranico dall'ambito acuto fino a quello cronico, anche a domicilio, ed è in linea con i suggerimenti e standard emersi nelle linee guida internazionali sulla riabilitazione cognitiva, in particolare nelle funzioni esecutive.

Nell'ambito pediatrico, il CO-OP viene nominato nelle raccomandazioni internazionali per la pratica clinica per i bimbi con DCD e ci sono evidenze della sua applicazione su bambini con altre patologie, per esempio paralisi cerebrali, autismo, Asperger, ADHD, distonia, e trauma cranico.

Sono anche state dimostrate, la generalizzazione ed il trasferimento di strategie cognitive ad attività della vita quotidiana non trattate.

OBIETTIVI DEL CORSO

I partecipanti impareranno:

- il razionale per l'uso di approcci cognitivi, o “top-down”
- a condurre l'Analisi Dinamica della Performance nelle attività quotidiane
- a guidare la scoperta di strategie cognitive
- specifiche strategie cognitive che rendono possibile la performance di un compito
- il quadro di riferimento necessario per lo sviluppo, l'applicazione e la generalizzazione delle strategie cognitive

RESPONSABILE SCIENTIFICO

Dott.ssa Patrizia Gabriella Ianes

Terapista Occupazionale

Ospedale Riabilitativo Villa Rosa

APSS Trento

DOCENTI dell'International Cognitive Approaches Network (ICAN)

Dott.ssa Giorgia Barutta (Udine)

Laureata in Terapia Occupazionale nel 2011 all'Università degli Studi di Padova. Dal 2014 lavora presso la Comunità di Rinascita di Tolmezzo, dove svolge trattamenti rivolti all'età evolutiva. Collabora inoltre con professionisti, enti e scuole del territorio, al fine di proporre progetti di formazione e inclusione per bambini con disabilità.

Dott.ssa Francesca Donadello (Treviso)

Laureata in Terapia Occupazionale nel 2008 all'Università degli studi di Padova e perfezionata in “Terapia occupazionale in età evolutiva” all'università di Verona. Attualmente lavora nell'ambito dell'età evolutiva presso l'Associazione “La Nostra Famiglia” di Oderzo e in libera professione. Svolge docenza presso l'Università degli studi di Padova al corso di laurea in terapia occupazionale e collabora con progetti di formazione per genitori, insegnanti e operatori socio-sanitari.

Dott.ssa Barbara Volta (Reggio Emilia)

Laureata in Terapia Occupazionale nel 2008 presso l'Università degli studi di Padova con sede a Conegliano V.to. Ha più di 20 anni di esperienza lavorativa nell'ambito della riabilitazione neurologica con adulti di cui 15 in Riabilitazione di 2° livello e 5 in riabilitazione di 3° livello per pazienti con GCA (Gravi Cerebrolesioni Acquisite). Dal 2015 ad oggi Direttrice delle attività Didattiche e docente del CdS di Terapia Occupazionale Unimore. Dal 2019 docente presso Manara University (Latakia, Siria).

25 febbraio 2022

- 08:45 Registrazione partecipanti
- 09:00 Introduzione e obiettivi del corso
G. Barutta, F. Donadello
- 09:30 Background teorico e evidenza per il CO-OP
G. Barutta
- 10:30 *PAUSA*
- 10:45 Impostazione degli obiettivi centrati sul cliente
F. Donadello
- 11:15 Impostazione degli obiettivi centrati sul cliente
G. Barutta, F. Donadello
- 12:30 *PRANZO*
- 13:30 Analisi Dinamica della Performance; Uso delle strategie cognitive
F. Donadello
- 14:00 Analisi Dinamica della Performance; Uso delle strategie cognitive
G. Barutta, F. Donadello
- 15:00 *PAUSA*
- 15:15 Continuare con l'acquisizione di miglioramenti nella performance attraverso l'uso di strategie cognitive
G. Barutta
- 15:45 Continuare con l'acquisizione di miglioramenti nella performance attraverso l'uso di strategie cognitive
G. Barutta, F. Donadello
- 16:30 Compiti: A, B, & C
G. Barutta, F. Donadello
- 17:00 Fine della prima giornata

26 febbraio 2022

- 08:30 Ripetere gli obiettivi del workshop, rivedere ciò che è stato trattato il giorno precedente, rivedere il programma di oggi
G. Barutta, F. Donadello, B. Volta
- 08:45 Rivedere Compiti B & C
G. Barutta, F. Donadello, B. Volta
- 10:00 *PAUSA*
- 10:15 Scoperta Guidata
B. Volta
- 10:45 Scoperta Guidata
G. Barutta, F. Donadello, B. Volta
- 12:00 *PRANZO*
- 13:00 Principi di Enabling
G. Barutta
- 13:30 Principi di Enabling
G. Barutta, F. Donadello, B. Volta
- 14:30 *PAUSA*
- 14:45 Coinvolgimento di altri e formato dell'approccio
F. Donadello
- 15:45 Coinvolgimento di altri e formato dell'approccio
G. Barutta, F. Donadello, B. Volta
- 16:30 Fine della seconda giornata

28 maggio 2022

- 09:00 Definire l'agenda insieme – Argomenti del giorno
G. Barutta, F. Donadello, B. Volta
- 09:30 Review del CO-OP
G. Barutta, F. Donadello, B. Volta
- 10:00 Esperienze e riflessioni
G. Barutta, F. Donadello, B. Volta
- 10:45 *PAUSA*
- 11:00 Discussioni sui casi clinici
G. Barutta, F. Donadello, B. Volta
- 12:45 *PRANZO*
- 13:45 Discussioni sui casi clinici
G. Barutta, F. Donadello, B. Volta
- 15:00 *PAUSA*
- 15:15 Discussioni sui casi clinici
G. Barutta, F. Donadello, B. Volta
- 15:45 Oltre le nozioni di base
G. Barutta, F. Donadello, B. Volta
- 16:30 Utilizzare il CO-OP nella vostra pratica clinica
G. Barutta, F. Donadello, B. Volta
- 17:15 Fine della terza giornata e chiusura del Corso
Test di verifica per l'apprendimento ECM

INFORMAZIONI GENERALI

SEDE DEL CORSO

Associazione La Nostra Famiglia
Via Costa Alta, 37 - 31015 Conegliano Veneto (TV)

EDUCAZIONE CONTINUA IN MEDICINA

Professioni accreditate: Terapista occupazionale

Ore formative: 21

Crediti formativi assegnati: 25,5

QUOTE DI ISCRIZIONE (IVA inclusa)

Quota regolare: € 390,00

Quota SOCI AITO/SITO: € 350,00 - E' necessario essere regola con la quota associativa per l'anno 2022 e mandare prova alla Segreteria Organizzativa

Bonifico bancario intestato a: **A&R Eventi srl**

IBAN: IT70G0623002409000046397573

Causale: Nome e Cognome dell'iscritto e "Corso H22"

Gli oneri bancari sono a carico del partecipante

MODALITÀ DI ISCRIZIONE entro il 15 gennaio 2022

Il corso è rivolto a **45 Terapisti occupazionali**.

L'iscrizione dovrà essere effettuata esclusivamente online accedendo al sito: **www.areventi.com**

Le iscrizioni saranno accettate per ordine di arrivo entro il limite stabilito e non saranno accettate iscrizioni prive del relativo pagamento. In caso di «over booking» sarà aperta una lista di attesa.

Cancellazioni:

In caso di annullamento o mancata partecipazione non è previsto alcun rimborso ma è possibile fare un cambio di nominativo inviando la richiesta per iscritto alla Segreteria organizzativa. Qualora l'evento dovesse essere posticipato per motivazioni legate all'attuale situazione sanitaria, la quota di iscrizione verrà trattenuta per la nuova data.



Provider ECM - Segreteria Organizzativa
A&R Eventi srl

Via Nazionale 134 - 40065 Pianoro (BO)

Tel. 051 47 42 38 Fax 051 48 39 525

e-mail: clara@areventi.com

www.areventi.com